



## Høringsnotat vedr. ny læreplan og skriftlig prøve i spansk begyndersprog A (stx)

### 1. Indledning

Et udkast til en ny læreplan i spansk begyndersprog A (stx) og tilhørende bekendtgørelse har i perioden 25. september til 23. oktober 2024 været i høring hos 14 myndigheder og organisationer. Udkastet blev også offentliggjort på Høringsportalen. I den nye læreplan er fagets skriftlige prøve ændret til at bestå af to delprøver, der begge løses i hånden på papir. Prøven er derudover udvidet med i alt 30 minutter. Høringsbrevet præciserede disse indholdsmæssige ændringer.

Fem af de hørte myndigheder og organisationer har afgivet høringssvar. Tre af de hørte organisationer har afgivet indholdsmæssige bemærkninger, mens to andre ikke havde bemærkninger. Derudover har én forening, syv spanskfaggrupper, fem undervisere, én gymnasial institution og én opgavekommission afgivet høringssvar. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har således modtaget i alt 20 høringssvar.

Nærværende notat medtager de væsentligste punkter fra høringssvarene. Herudover indeholder flere høringssvar bemærkninger, herunder punkter der ikke reguleres af læreplanen i høring og indhold, som ikke er ændret i forbindelse med revideringen. Disse er ikke adresseret i nærværende notat. Der er derudover et udtrykt ønske om udbredelse til andre sprogfag, som er taget til efterretning. Alle høringssvar vil indgå i styrelsens generelle arbejde med udvikling af fag og prøver.

En oversigt med angivelse af, hvem der har afgivet høringssvar, er vedlagt som appendiks 1.

### 2. Sammenfatning om ændringer i læreplanen i forhold til høringssvar

Styrelsen har ikke fundet det nødvendigt at foretage yderligere ændringer i læreplanen på baggrund af høringen.

11. november 2024

Sagsnr.: 24/34272

Kontor for Prøver, Eksamen og Test  
ANTER1

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
Teglholmsgade 1  
2450 København SV

Telefon: +45 33 92 50 00

Mail: [stuk@stukuvvm.dk](mailto:stuk@stukuvvm.dk)  
[www.stukuvvm.dk](http://www.stukuvvm.dk)

CVR-nr.: 29634750

Børne- og  
Undervisningsministeriet

### 3. Generelle bemærkninger til udkastet til læreplanen

Danske Gymnasier tilkendegiver, at de er bekymrede for, om en tilbagemending til papir og blyant vil demotivere eleverne. Formatet med at afprøve med papir og blyant kan være en god løsning, men foreningen ønsker i stedet, at sprogfagernes undervisning og prøver inddrager generativ kunstig intelligens og på denne måde afspejler en moderne og opdateret faglighed.

#### *Styrelsens bemærkninger*

Erfaringsopsamlingen efter sommerens prøveforsøg i spansk begynder-sprog A på stx viste, at flere af de deltagende undervisere så tegn på mere motivation for og glæde ved at lære. Styrelsen vurderer, at elevernes motivation højnes, når de i højere grad oplever et ejerskab over sproget. Ekspertgruppen om ChatGPT og andre digitale hjælpemidler anbefaler, at prøverne skal bestå af prøver uden hjælpemidler og prøver, der inddrager kunstig intelligens. Styrelsen udbyder ved sommerens prøver i 2025 et forsøg i afsætning A på hhx med fokus på, hvordan digitale hjælpemidler, herunder generativ kunstig intelligens, kan understøtte læring og proces i forbindelse med prøven. Styrelsen vurderer ikke, at denne prøveform er egnet til begynder-sprog, hvor der i højere grad er fokus på almene færdigheder og grundlæggende kompetencer.

Gymnasieskolernes Lærereforening (GL) finder det positivt, at der er gennemført forsøg og evaluering heraf forud for en ændring i læreplanen, da dette gavner uddannelsernes kvalitet. Foreningen henviser herudover til Spansklærereforeningen, som også har afgivet høringssvar.

Spansklærereforeningen mener, at den nye skriftlige prøve giver gode muligheder for at vurdere elevernes skriftlige kompetencer, og at den tydeligt viser i hvilket omfang, eleverne har tilegnet sig de relevante færdigheder og kompetencer. Arbejdet med skriftlighed bliver en direkte støtte til, at eleverne kan udvikle et klart mundtligt sprog, da kompetencerne også indgår i opbygningen af elevernes mundtlige udtryksfærdighed.

Danske Gymnasieelevers Sammenslutning ser overordnet positivt på de foreslåede ændringer. Dette skyldes de positive erfaringer fra forsøget, herunder modarbejdelsen af snyd. Foreningen bemærker i denne forbindelse også, at det er positivt, at elever, der følger reglerne, ikke med den nye prøveform kan blive uretmæssigt anklaget for digital snyd. Foreningen understreger også, at det analoge arbejde skal rykke ind i undervisningen, så eleverne bliver komfortable med arbejdsformen.

Samtlige spanskfaggrupper, der har afgivet høringssvar, bemærker, helt overordnet, at de bifalder den nye læreplan.

### 4. Specifikke bemærkninger til udkastet til læreplanen

En respondent uden for høringslisten stillet følgende spørgsmål: "Hvis ønsket er, at den skriftlige prøve udelukkende skal foregå i hånden, hvordan vil prøven se ud for de elever, der er ordblinde, og som har brug særlige elektroniske hjælpemidler?"

Danske Gymnasieelevers Sammenslutning er positivt indstillet over for, at elever med funktionsnedsættelse fortsat har mulighed for at benytte deres kompenserende digitale værktøjer. Foreningen er dog bekymret for, at denne gruppe elever vil blive stigmatiseret, da kun de må benytte digitale hjælpemidler.

#### *Styrelsens bemærkninger*

Eksaminander, der er testet ordblinde og af institutionen er godkendt til at gennemføre prøve på særlige vilkår, har mulighed for at anvende kompenserende læse- og skriveteknologier ved alle skriftlige prøver. Regelsættet gælder således også ved begge den nye prøves delprøver. Eksaminanderne kan aflægge prøven digitalt, som det også var tilfældet ved delprøve 1 i den udfasede skriftlige prøveform. Styrelsen vurderer derfor ikke, at den nye prøveform vil ændre på synet på de omfattede elever og eksaminander.

#### **Praktisk udførsel og håndtering i forbindelse med blyant- og papirformatet**

Danske Gymnasieelevers Sammenslutning gør opmærksom på, at det stiller højere krav til elevernes evne til at skrive i hånden, hvis prøveformatet udbredes til flere fag. Det er ikke alle elever, der har disse evner qua mange års digital skolegang. Foreningen bemærker, at forlænget prøvetid kan afhjælpe den mulige udfordring, men at der bør foretages en løbende vurdering af udfordringen.

#### *Styrelsens bemærkninger*

Styrelsen var opmærksom på den potentielle udfordring i forbindelse med forsøget i sommerterminen 2024. Der var imidlertid ikke nogen meldinger om problemer med håndskrift – hverken at producere eller herefter at læse. Det er ikke hensigten, at elever skal skrive i hånden ved prøver, der indbefatter længere skriftlige tekstproduktioner.

Køge Handelsskole vurderer, at administrationen af det nye prøveformat umiddelbart er til at effektuere, men ser en potentiel udfordring i håndtering af papirbesvarelsene.

#### *Styrelsens bemærkninger*

Det nye prøveformat vil medføre mere papirhåndtering, men styrelsen arbejder på at finde den mest hensigtsmæssige løsning for fremtidig håndtering. Institutionerne vil modtage mere information herom ved senere lejlighed.

## Hjælpemidler ved den skriftlige prøve

Spanskfaggrupperne på Mulernes Legatskole og Odder Gymnasium opfordrer til, at eleverne ved den skriftlige prøve får adgang til egne noter, skriftligt arbejde og andet materiale fra undervisningen. En respondent uden for høringslisten efterspørger desuden, at eleverne får adgang til en ordbog ved prøven.

### *Styrelsens bemærkninger*

Erfaringsopsamlingen efter prøveforsøgene viste, at eksaminanderne i højere grad havde ejerskab over sproget. Ved at give adgang til flere hjælpemidler, om end analoge, vil mange eksaminander vælge at benytte eksempler fra noter, ordbøger mv. Hensigten med den nye prøveform og det dertilhørende, centralt stillede hjælpemiddel er, at eksaminanderne i højere grad kan udtrykke sig sprogligt via tekst, opgaver og ordliste i eksamensopgaven, så de kan skrive på et enkelt og forståeligt sprog, som de har ejerskab over.

**Appendiks 1: Oversigt over hørte myndigheder og organisationer  
samt modtagne høringsvar**

Side 5/6

Nr.	Myndighed, organisation mv.	Modtaget høringsvar	Indholdsmæssige bemærkninger	
			Ja	Nej
1	Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier	x		x
2	Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier – Lederne	x		x
3	Danske Gymnasieelevers Sammenslutning	x	x	
4	Danske Gymnasier	x	x	
5	Danske HF og VUC			
6	DJØF			
7	Erhvervsskolernes Elevorganisation			
8	Foreningen af Studenterkursusrektorer			
9	Gymnasieskolernes Lærerforening (GL)	x	x	
10	IDA			
11	Landssammenslutningen af Handelsskoleelever			
12	Sammenslutningen af Steinerskoler i Danmark			
13	Uddannelses- og Forskningsministeriet			
14	Uddannelsesforbundet			
<b>Uden for høringslisten</b>				
1	Spansklærerforeningen	x	x	
2	Spanskfaggruppen (STX), Hasseri Gymnasium	x	x	
3	Spanskfaggruppen (STX), Mulernes Legatskole	x	x	
4	Spanskfaggruppen (STX), Odder Gymnasium	x	x	
5	Spanskfaggruppen (STX/HHX), U/NORD, Lyngby Gymnasium og Lyngby Handelsgymnasium	x	x	
6	Spanskfaggruppen (HHX), Køge Handelsskole	x	x	
7	Spanskfaggruppen (HHX), U/NORD, Hillerød Handelsgymnasium	x	x	

8	Spanskfaggruppen (HHX), Aarhus Business College	x	x	
9	Køge Handelsskole	x	x	
10	Berit Raldin, EUC Nordvest	x	x	
11	Christa Schmidt-Nielsen, Nakskov Gymnasium	x	x	
12	Heidi Barone, Maribo Gymnasium	x	x	
13	Iben Schneider, Rungsted Gymnasium	x	x	
14	Maja Fichman, Midtsjæl- lands Gymnasium	x	x	
15	Opgavekommissionen i fransk (HHX)	x	x	